

Описание
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Французский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Период проведения – апрель–май 2026 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по французскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: колонки для прослушивания аудиофайла.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений и навыков, формируемых при изучении курса французского языка.

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
2.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов)	1
3.	Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции французского языка	1
4.	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, домашний питомец и другое) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами (по числу правильных ответов, которые указал обучающийся). Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение задания 4 оценивается 10 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.
В приложении 2 приведены образцы заданий проверочной работы, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

Обобщённый план
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:
Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах: выделение запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций, языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты)	4_1.2.3	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций, языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Прогнозирование содержания текста по заголовку	4_1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов)	4_1.3.3	Б	5
3	Грамматическая сторона речи: распознавание	4_2.4	Грамматическая сторона речи	4_2.4	Б	5

	в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций французского языка					
4	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, домашний питомец и другое) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.1	Б	10

**Образцы заданий
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. **Выполни** задания.

2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.

3. **Запиши** все ответы в бланке ответов.

1

Прочитай внимательно вопросы в задании **1** и прослушай аудиозапись.

*Ты услышишь диалог. Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (**1**, **2** или **3**) и обведи его номер. Ты услышишь диалог дважды.*

A. Quelle heure est-il?

- 1) Il est 11 heures.
- 2) Il est 13 heures.
- 3) Il est 6 heures.

B. Qu'est-ce que Lise veut manger?

- 1) Du chocolat.
- 2) Des légumes.
- 3) Un sandwich.

C. Le café est ...

- 1) près du parc.
- 2) dans le parc.
- 3) derrière le parc.

D. Les enfants veulent manger les sandwiches ...

- 1) dans un café.
- 2) à la maison.
- 3) sur l'herbe.

E. Quel temps fait-il?

- 1) Il fait beau.
- 2) Il pleut.
- 3) Il fait gris.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

2

Прочитай текст и выполни задание 2.

Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Обведи номер выбранного ответа.

Alice Lebrun

Nous sommes en hiver. C'est le 16 décembre, demain il n'y a pas de classes. Il fait froid, il gèle depuis quelques jours. Et il neige. Il ne neige pas souvent à Avignon, mais aujourd'hui, la neige tombe partout. Quel temps !

Alice habite à Avignon avec ses parents. Elle a 10 ans. Elle est en 4^e. Elle va toujours à l'école à pied. Ce n'est pas loin. Il est huit heures, mais Alice n'est pas encore prête. Pourquoi ? Parce qu'elle cherche sa trousse. Où est-elle ? Elle regarde sur son bureau, sous le lit. Elle la cherche dans l'armoire. Sa mère dit : « Vite, vite, Alice ! Qu'est-ce que tu cherches ? » Alice dit : « Maman, je ne trouve pas ma trousse, j'ai mes livres et mes cahiers. Mais je n'ai pas ma trousse. Oh là là, je cherche toujours partout. Ah, voilà ma trousse ! Elle est sur ma chaise. Au revoir, maman, je cours. Je ne vais pas être en retard ! »

A. Quelle saison est-ce ?

C'est ...

- 1) l'hiver.
- 2) l'automne.
- 3) l'été.

B. Quel temps fait-il?

Il ...

- 1) neige.
- 2) fait beau.
- 3) pleut.

C. Alice habite à Avignon avec ...

- 1) sa sœur et son frère.
- 2) sa tante et son oncle.
- 3) sa maman et son papa.

D. Où son école se trouve-t-elle ?

Son école se trouve ...

- 1) près de sa maison.
- 2) dans une autre ville.
- 3) loin de sa maison.

E. Où trouve-t-elle sa trousse ?

- 1) Sous le lit.
- 2) Sur sa chaise.
- 3) Sur son bureau.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

3

Прочитай рассказ и выполни задание 3.

Прочитай текст с пропусками. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3). Обведи номер выбранного ответа.

Daniel a invité ses **A** _____ à venir chez lui. Il montre ses photos de vacances. « Regardez cette photo. À droite, c'est notre maison de campagne. À côté, c'est la tante Adèle et l'oncle Georges et **B** _____ enfants. Là, c'est leur chien Pat. À gauche, la cousine Françoise **C** _____ de sa voiture. Elle **D** _____ de Bretagne. Nous sommes tous très **E** _____ ! Toute la famille est là ! »

A	1) ami	2) amie	3) amis
B	1) ses	2) leurs	3) leur
C	1) descend	2) descends	3) descendent
D	1) sont venus	2) es venu	3) est venue
E	1) contents	2) contentes	3) content

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

4

Прочитай рассказ и выполни задание 4.

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши **только одно слово (без артиклей)**. Числа необходимо записать словами.

Tim Ivanov

Tim vient de Russie. Il a 9 ans. Tim vit à Saratov. Saratov est situé en Russie. Il a une sœur cadette et un frère aîné. Il y a un chat dans la famille de Tim, toute la famille l'adore. Tim aime jouer au football. Il veut devenir joueur de football professionnel. Il travaille bien à l'école. Sa matière préférée est les mathématiques. Tim n'aime pas l'hiver. Par contre, il aime l'été.

Prénom	4.1	
Pays	4.2	
Ville	4.3	
Nombre d'enfants dans la famille	4.4	
Animal	4.5	
Sport préféré	4.6	
Matière préférée	4.7	
Saison préférée	4.8	

Проверь, все ли задания выполнены.

Запиши ответы на задания 1–4 в бланке ответов.

1. **Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
2. Ответы на **задание 4** пиши разборчивым почерком.

1

Материалы для учителя

Текст для аудирования

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Диалог прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения задания. Сейчас у вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Пауза 30 секунд.

Мы готовы начать.

Пауза 3 секунды.

Lise: Quelle heure est-il, Luc ?

Luc: Il est 13 heures, Lise.

Lise: 13 heures ?! Oh, j'ai faim ! Achetons quelque chose à manger.

Luc: Qu'est-ce que tu voudrais ? Du chocolat ou des légumes ?

Lise: Oh, non. Je ne mange pas de chocolat. Et je n'aime pas les légumes. Je voudrais un sandwich.

Luc: Génial ! Regarde. Il y a un café dans le parc. On peut y acheter des sandwiches.

Lise: D'accord. Achetons des sandwiches au café et mangeons-les sur l'herbe.

Luc: C'est une bonne idée ! Il fait beau, il fait chaud aujourd'hui.

Пауза 3 секунды.

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задание. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

Пауза 30 секунд.

Прослушайте диалог ещё раз и проверьте свои ответы.

Пауза 3 секунды.

<ПОВТОР ДИАЛОГА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания по аудированию, истекло.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	23231	5
2	11312	5
3	32131	5
4	См. критерии	10

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4

Содержание верного ответа	
4.1	TIM
4.2	RUSSIE
4.3	SARATOV
4.4	TROIS
4.5	CHAT
4.6	FOOTBALL
4.7	MATHEMATIQUES/ MATHS
4.8	ETE/ ÉTÉ
Указания к оцениванию	
Баллы	
K1. Решение коммуникативной задачи	
8	
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 7 пунктов)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 6 пунктов)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 5 пунктов)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 4 пункта)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 3 пункта)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 2 пункта)	
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании (в анкете правильно заполнен 1 пункт)	
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании (пункт заполнен неверно), и/или не соответствует требуемому объёму (в пункте анкеты написано более одного слова)	

К2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки во всех пунктах анкеты отсутствуют ИЛИ Всего допущено не более двух орфографических ошибок	2
Всего допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Всего допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>